

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

учреждения образования

«Гомельский государственный
медицинский университет»

И.В.Назаренко

26.08.2026

Регистрационный № УД - 234 /уч.



**НЕОТЛОЖНАЯ КАРДИОЛОГИЯ И ДРУГИЕ НЕОТЛОЖНЫЕ
СОСТОЯНИЯ**

**Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности**

1-79 01 01

«Лечебное дело»

6 курс

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-79 01 01-2021 по специальности 1-79 01 01 “Лечебное дело”, утверждённого и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 №14; учебного плана учреждения образования “Гомельский государственный медицинский университет” по специальности 1-79 01 01, утверждённого ректором университета 30.05.2024, регистрационный № L 79 01 01-2024-001/ЛД.

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.Ф.Бакалец, заведующий кафедрой поликлинической терапии и общеврачебной практики с курсом ФПКиП, кандидат медицинских наук, доцент;
А.Е.Литвинова, ассистент кафедры поликлинической терапии и общеврачебной практики с курсом ФПКиП

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Л.В.Якубова, заведующий кафедрой общей врачебной практики и поликлинической терапии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;
Е.Г.Малаева, заведующий кафедрой внутренних болезней №1 с курсами эндокринологии и гематологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой поликлинической терапии и общеврачебной практики с курсом ФПКиП (протокол №17 от 18.05.2026)

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол №7 от 28.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Неотложная кардиология и другие неотложные состояния» – учебная дисциплина Терапевтического модуля 2, содержащая систематизированные научные знания о наиболее распространенных неотложных состояниях в кардиологии и других разделах терапии, которые являются жизнеугрожающими и требуют от врачей специалистов оказания скорой (экстренной и неотложной) медицинской помощи.

Цель учебной дисциплины «Неотложная кардиология и другие неотложные состояния» – формирование специализированной компетенции для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с сердечно-сосудистыми и другими заболеваниями внутренних органов и (или) при обострении хронических заболеваний.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях неотложных состояний, умений и навыков, необходимых для диагностики критических и терминальных состояний, проведения интенсивной терапии и реанимации.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Неотложная кардиология и другие неотложные состояния» относится к модулю «Терапевтический модуль 2» компонента учреждения образования учебного плана учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» по специальности 7-07-0911-01, утверждённого ректором университета 30.05.2024 (регистрационный № 7-07-0911-01/02-ЛД).

Связи с другими учебными дисциплинами

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Неотложная кардиология и другие неотложные состояния», необходимы для успешного изучения учебной дисциплины «Клиническая фармакология».

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Неотложная кардиология и другие неотложные состояния» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Биологическая химия. Основные параметры гомеостаза внутренней среды. Биологическая роль, строение и закономерности обмена белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ и микроэлементов.

Анатомия человека. Строение и функции органов и систем организма. Возрастные особенности морфологических структур. Классификация внутренних органов по их топографии, происхождению, строению и выполняемым функциям. Анатомия и топография пищеварительной системы, дыхательной системы, мочеполовой системы, органов кроветворения, сердечно-сосудистой системы.

Патологическая анатомия. Структурные основы болезней и патологических процессов, характерные морфологические изменения внутренних органов при заболеваниях человека. Морфогенез и патоморфоз болезней. Принципы классификации болезней.

Патологическая физиология. Причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов. Закономерности нарушений функций органов и систем при воздействии факторов окружающей среды. Реактивность организма и ее значение в патологии. Патофизиология гемостаза, обмена веществ, эндокринной системы, системы крови, дыхания. Патофизиология желудочно-кишечного тракта, почек. Исходы болезней. Воспаление, ответ острой фазы. Лихорадка, стадии. Типовые нарушения обмена веществ (витаминов, белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот, кислотно-щелочного состава). Экстремальные состояния (коллапс, шок, кома).

Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Послойное строение анатомических областей. Взаиморасположение (синтопия) органов, их проекция на кожу (голотопия), отношение к скелету (скелетотопия). Кровоснабжение, иннервация и лимфоотток в условиях нормы и патологии.

Внутренние болезни. Заболевания органов дыхания, кровообращения, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящих путей, опорно-двигательного аппарата, системы крови. Факторы риска развития и обострения заболеваний внутренних органов.

Пропедевтика внутренних болезней. Методика опроса, сбора анамнеза, объективного осмотра пациента. Лабораторно-инструментальные исследования (термометрия, спирометрия, определение артериального давления, венозного давления, скорости кровотока, желудочное и дуоденальное зондирование, анализ мокроты, крови, мочи, кала, исследование желудочного сока, снятие электрокардиограммы). Теоретические представления об основных лабораторных и инструментальных методах исследования (эндоскопия, лучевые методы диагностики, электрокардиография (ЭКГ), эхокардиография, данные биопсии, стеральной пункции, исследование функции внешнего дыхания). Основные клинические симптомы, характерные для заболеваний системы дыхания, кровообращения, пищеварения, болезней печени, почек, системы крови, опорно-двигательного аппарата.

Поликлиническая терапия. Оказание медицинской помощи в амбулаторных условиях, в условиях отделения дневного пребывания, вне организации здравоохранения. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза. Диспансеризация населения.

Анестезиология и реаниматология. Методы диагностики критических и терминальных состояний. Принципы регуляции и методы коррекции нарушений гемодинамики, дыхания, метаболизма при терминальных и критических состояниях. Основные виды нарушений, методы оценки и принципы коррекции кислотно-основного состояния. Принципы интенсивной терапии критических состояний. Реанимационные мероприятия.

Фармакология. Классификация лекарственных средств. Фармакодинамика и фармакокинетика. Нежелательные реакции на лекарственные средства.

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной компетенцией: проводить

диагностику и оказывать неотложную медицинскую помощь при неотложных состояниях в кардиологии, нефрологии, гастроэнтерологии, пульмонологии.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 94 академических часа, из них 62 аудиторных и 32 часа самостоятельной работы студента.

Распределение аудиторных часов по видам занятий: 20 часов лекций, 42 часа практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по учебной дисциплине в форме экзамена (11 семестр).

Форма получения образования — очная дневная.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, семестрам и формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

Семестр	Количество аудиторных часов					Форма аттестации
	Всего	лекций		практических		
		всего	из них УСРС	всего	из них УСРС	
11	94	20	-	42	-	экзамен

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекций	практических
1. Внезапная сердечная смерть. Методы обследования при неотложных состояниях в кардиологии	9	2	7
1.1. Внезапная сердечная смерть	7	-	7
1.2. Методы обследования при неотложных состояниях в кардиологии	2	2	-
2. Гипертонические кризы. Первичная и вторичная профилактика острых сердечно-сосудистых катастроф	9	2	7
3. Острый коронарный синдром у пациентов с коморбидной патологией. Острая сердечная недостаточность	11	4	7
3.1. Острый коронарный синдром у пациентов с коморбидной патологией	9	2	7
3.2. Острая сердечная недостаточность	2	2	-
4. Синкопальные состояния. Угрожающие нарушения ритма и проводимости сердца	13	6	7
4.1. Синкопальные состояния	9	2	7
4.2. Тахикардии	2	2	-
4.3. Брадикардии	2	2	-
5. Острая дыхательная недостаточность. Тромбоэмболия легочной артерии	11	4	7
5.1. Острая дыхательная недостаточность	9	2	7
5.2. Тромбоэмболия легочной артерии	2	2	-
6. Шоковые состояния при отдельных заболеваниях внутренних органов	9	2	7
Всего часов	62	20	42

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Внезапная сердечная смерть. Методы обследования при неотложных состояниях в кардиологии

1.1. Внезапная сердечная смерть

Внезапная сердечная смерть: определение, этиология, основы патогенеза прекращения сердечной деятельности, факторы риска. Клиническая, биологическая, «мозговая» смерть. Асистолия. Желудочковая тахикардия. Фибрилляция желудочков. Неотложная медицинская помощь при желудочковой тахикардии, фибрилляции желудочков, асистолии.

Сердечно-легочная реанимация. Стадии сердечно-легочной реанимации. Алгоритм сердечно-легочной реанимации при желудочковой тахикардии без пульса и фибрилляции желудочков, при асистолии. Типичные ошибки при проведении реанимационных мероприятий. Постреанимационные осложнения. Первичная и вторичная профилактика внезапной сердечной смерти.

Проведение (на симуляционном оборудовании) сердечно-легочной реанимации (алгоритм сердечно-легочной реанимации при желудочковой тахикардии без пульса и фибрилляции желудочков, при асистолии). Отработка практических навыков сердечно-легочной реанимации и лечебной тактики при критических состояниях на симуляционном оборудовании.

1.2. Методы обследования при неотложных состояниях в кардиологии

Обследование пациентов, перенесших желудочковую тахикардию, фибрилляцию желудочков, асистию, после интервенционных или кардиохирургических вмешательств: сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, план лечения.

Методы инструментальной диагностики в неотложной кардиологии. Эхокардиография, холтеровское мониторирование, нагрузочные пробы, однофотонная эмиссионная компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, спиралевидная компьютерная томография, КТ-ангиография. Коронарография: показания, техника проведения. Показания к интервенционным и кардиохирургическим вмешательствам у пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.

2. Гипертонические кризы. Первичная и вторичная профилактика острых сердечно-сосудистых катастроф

Гипертонический криз: определение, основные причины, классификация, механизмы формирования, клинко-диагностические критерии, неотложная медицинская помощь, показания для госпитализации.

Обследование пациентов с гипертоническим кризом, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения.

Гипертонические кризы при остром коронарном синдроме, острой левожелудочковой недостаточности, расслаивающей аневризме аорты, остром нарушении мозгового кровообращения. Дифференцированный подход к ведению

пациентов при различных сердечно-сосудистых заболеваниях и патологии внутренних органов. Рациональная скорость снижения артериального давления в зависимости от различных клинических ситуаций (осложнений, сопутствующей патологии).

Основные подходы к стратификации кардиоваскулярного риска. Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых катастроф. Принципы первичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. Нефармакологические методы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, значение снижения поваренной соли в рационе, комплексное изменение режима питания, принципы физических тренировок. Вторичная профилактика сердечно-сосудистых катастроф. Приверженность к фармакологическому лечению. Составление плана мероприятий, направленных на первичную и вторичную профилактику сердечно-сосудистых катастроф. Лекарственные средства, снижающие смертность лиц с сердечно-сосудистой патологией. Основные пути снижения смертности от болезней системы кровообращения.

3. Острый коронарный синдром у пациентов с коморбидной патологией. Острая сердечная недостаточность

3.1. Острый коронарный синдром у пациентов с коморбидной патологией

Обследование пациентов с острым коронарным синдромом с подъемом и без подъема сегмента ST, определение оптимальной организационной тактики, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения.

Организационная тактика при остром коронарном синдроме с подъемом и без подъема сегмента ST на догоспитальном этапе и в стационарных условиях, неотложная медицинская помощь (дифференцированный подход), тактика реперфузионной терапии. Особенности течения заболевания и тактика при остром коронарном синдроме при различной коморбидной патологии.

Фармакологическая терапия в зависимости от способа реперфузии инфаркт-связанной артерии. Тромболитическая, антиагрегантная и антикоагулянтная терапия. Показания к чрескожному коронарному вмешательству и иным вариантам кардиохирургического лечения.

Критерии постановки диагноза «нестабильная стенокардия» и «острый инфаркт миокарда». Особенности лечебной тактики при наличии различных осложнений инфаркта миокарда.

3.2. Острая сердечная недостаточность

Классификация, этиология, диагностические критерии. Обследование пациентов с острой сердечной недостаточностью. Дифференциальная диагностика, неотложная медицинская помощь при острой левожелудочковой недостаточности.

4. Синкопальные состояния. Угрожающие нарушения ритма и проводимости сердца

4.1. Синкопальные состояния

Диагностические критерии, патогенез, клиническая картина, классификация синкопальных состояний.

Синкопе, ассоциированные с патологией сердечно-сосудистой системы (ИБС, кардиомиопатии, каналопатии и др. патологические состояния), основные этиологические и патогенетические аспекты.

Методы обследования пациентов с синкопальными состояниями, алгоритм дифференциальной диагностики при синкопе. Основные подходы к лечению пациентов с синкопальными состояниями. Стратификация риска внезапной смерти при обмороках.

4.2. Тахикардии

ЭКГ-диагностика тахикардий. Экстрасистолия, пароксизмальные тахикардии, фибрилляция/трепетание предсердий, диагностика, лечебная тактика. Синдромы преэкситации WPW и CLC: патогенез, ЭКГ-критерии, классификация, клинические проявления, лечебно-диагностическая тактика.

4.3. Брадикардии

ЭКГ-диагностика брадикардий. Синоатриальная, атриовентрикулярная блокады, диагностика, лечебная тактика.

Электрокардиостимуляторы, кардиовертеры-дефибрилляторы, ресинхронизирующие устройства: классификация, принципы работы, показания и противопоказания к установке.

5. Острая дыхательная недостаточность. Тромбоэмболия легочной артерии

5.1. Острая дыхательная недостаточность

Основные причины острой дыхательной недостаточности: тяжелые пневмонии, бронхиальная астма, бронхиолиты, респираторный дистресс синдром, инородные тела дыхательных путей.

Методы обследования при острой дыхательной недостаточности. Дифференциальная диагностика и неотложная медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности. Варианты кислородотерапии, экстракорпоральная оксигенация, показания и основные методы.

5.2. Тромбоэмболия легочной артерии

Этиология, факторы риска, патогенез, клинические проявления, диагностика тромбоэмболии легочной артерии. Дифференциальная диагностика при тромбоэмболии легочной артерии. Лечебная тактика при тромбоэмболии легочной артерии.

6. Шоковые состояния при отдельных заболеваниях внутренних органов

Методы обследования при шоковых состояниях, критерии диагноза, дифференциальная диагностика.

Анафилактический шок. Механизмы развития, диагностические критерии, алгоритмы диагностики, интенсивная терапия при анафилактическом шоке.

Гиповолемический шок: механизмы развития, диагностические критерии, алгоритмы диагностики, интенсивная терапия.

Септический шок, шок: механизмы развития, диагностические критерии, алгоритмы диагностики, интенсивная терапия.

Диагностика и неотложная медицинская помощь при кровотечениях из различных источников.

Полиорганная недостаточность, патогенез, клинические проявления (ишемическая энцефалопатия, острое поражение почек, печени, респираторный дистресс синдром), методы диагностики, формулировка диагноза, основы лечебной тактики, прогноз.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСП	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Лекции:							
1.	Методы обследования при неотложных состояниях в кардиологии	2					-	
2.	Гипертонические кризы. Первичная и вторичная профилактика острых сердечно-сосудистых катастроф	2					-	
3.	Острый коронарный синдром у пациентов с коморбидной патологией	2					-	
4.	Острая сердечная недостаточность	2					-	
5.	Синкопальные состояния	2					-	
6.	Тахикардии	2					-	
7.	Брадикардии	2					-	
8.	Острая дыхательная недостаточность	2					-	
9.	Тромбоэмболия легочной артерии	2					-	
10.	Шоковые состояния при отдельных заболеваниях внутренних органов	2					-	
	Практические занятия:							
1.	Внезапная сердечная смерть	-	7	-	-	-	-	Устный опрос Отработка практических навыков на симуляционном оборудовании

2.	Гипертонические кризы. Первичная и вторичная профилактика острых сердечно-сосудистых катастроф	-	7	-	-	-	-	Устный опрос Решение ситуационных задач
3.	Острый коронарный синдром у пациентов с коморбидной патологией	-	7	-	-	-	-	Устный опрос Решение ситуационных задач
4.	Синкопальные состояния	-	7	-	-	-	-	Устный опрос Решение ситуационных задач
5.	Острая дыхательная недостаточность	-	7	-	-	-	-	Устный опрос Решение ситуационных задач
6.	Шоковые состояния при отдельных заболеваниях внутренних органов	-	7	-	-	-	-	Устный опрос Решение ситуационных задач

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальностям "Лечеб. дело" / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, УО "Гомел. гос. мед. у-т", Каф. внутренних болезней №1 с курсом эндокринологии ; Е. Г. Малаева, З. В. Грекова, А. Н. Цырульникова [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2021. – 133 с. – URL: <https://elib.gsmu.by/handle/GomSMU/9200> (дата обращения: 27.05.2026).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

2. Актуальные вопросы кардиологии : учеб. пособие / под ред. С. С. Якушина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 495 с., [8] цв. вкл. л. : ил., табл. – Рек. Координац. советом по обл. образования "Здравоохранение и мед. науки" – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452189.html>. – Дата обращения: 27.05.2026.

3. Вёрткин, А. Л. Руководство по скорой медицинской помощи : для врачей и фельдшеров / А.Л. Вёрткин, К.А. Свешников. – Москва : Эксмо, 2020. – 560 с. – (Врач высшей категории). – Библиогр.: с. 559-560. – Предм. указ. лекарств. средств: с. 550-555. – Лат. назв. и дозировка лекарств. средств, используемых на этапе СМП: с. 556-558.

4. Внутренние болезни : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 "Лечеб. дело", 1-79 01 04 "Мед.-диагност. дело" / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, УО "Гомел. гос. мед. ун-т", Каф. внутренних болезней № 2 с курсом ФПКиП ; Э. Н. Платошкин [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2023. – 473 с. : ил., табл. – Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию.

5. Герасимёнок, Д. С. Первая помощь при жизнеугрожающих нарушениях ритма и проводимости. Сердечно-легочная реанимация. Симуляционная подготовка для студентов 6 курса : учеб.-метод. пособие / Д. С. Герасимёнок ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. кардиологии и внутрен. болезней. – Минск : БГМУ, 2020. – 58 с. : табл., ил. – Библиогр.: с. 45. – ISBN 978-985-21-0704-4 – Электрон. версия изд. – URL: <https://rep.bsmu.by/handle/BSMU/32116> (дата обращения: 27.05.2026).

6. Герасименко, Д. С. Использование симуляционной технологии в неотложной медицине : сердечно-легочная реанимация : учебно-методическое пособие / Д. С. Герасименко. – Минск : БГМУ, 2020. – 22 с.

7. Инфаркт миокарда: клинико-электрокардиографическая диагностика : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Бел. гос. мед. ун-т, Ин-т повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения, Каф. ультразвуковой диагностики ; Л. Ю. Ушакова, Е. А. Вертинский, М. П. Жарихина, А. Н. Панкина. – Минск : БГМУ, 2025. – 25, [2] с. : ил., табл. – URL: <https://rep.bsmu.by/handle/BSMU/48897> (дата обращения: 27.05.2026).

8. Казаков, С. А. Общие вопросы диагностики и ведения пациентов при жизнеугрожающих нарушениях ритма : учеб.-метод. пособие [для слушателей,

осваивающих содержание образовательных программ переподгот. по специальности "Кардиология", повышения квалификации] / С. А. Казаков, М. М. Михно ; М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Бел. гос. мед. ун-т, Каф. внутренних болезней, кардиологии и ревматологии с курсом повышения квалификации и переподготовки. - Минск : БГМУ, 2025. - 62, [2] с. : ил., фот. - URL: <https://rep.bsmu.by/handle/BSMU/50391> (дата обращения: 27.05.2026).

9. Корнелюк, И. В. Желудочковые нарушения ритма сердца: основы диагностики и лечения : учеб.-метод. пособие / И. В. Корнелюк, Т. А. Гончарик, С. Е. Алексейчик ; М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Бел. гос. мед. ун-т, Каф. внутренних болезней, гастроэнтерологии и нутрициологии с курсом повышения квалификации и переподготовки. - Минск : БГМУ, 2025. - 46 с. : ил. - URL: <https://rep.bsmu.by/handle/BSMU/48756> (дата обращения: 27.05.2026).

10. Мурашко, В. В. Электрокардиография : учеб. пособие для образоват. учреждений, реализующих образоват. программы второго поколения ГОС ВПО, студентам, обучающимся по направлению подгот. "Лечеб. дело" / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - Москва : МЕДпрессинформ, 2023. - 359, [1] с. : ил. - Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова".

11. Основы электрокардиографической диагностики : учеб.-метод. пособие / В. П. Подпалов [и др.]. - Витебск : ВГМУ, 2023. - 118 с. : ил., табл. - Рек. УМО в сфере доп. образования взрослых по профилю образования "Здравоохранение".

12. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Диагностика и тактика ведения пациентов : учеб.-метод. пособие [для слушателей образоват. программ по кардиологии, терапии и функц. диагностике] / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, УО "Гомел. гос. мед. ун-т", Каф. внутренних болезней № 2 с курсом ФПК и П ; Н. А. Никулина [и др.]. - Гомель : ГомГМУ, 2024. - 127 с. : ил., табл. ; 60x84 1/16. - Рек. УМО в сфере доп. образования взрослых по профилю образования "Здравоохранение". - Библиогр.: с. 126-127.

13. Основы реаниматологии и интенсивной терапии : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 "Лечеб. дело" / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, УО "Витеб. гос. мед. ун-т", Каф. анестезиологии и реаниматологии с курсами ФПК и ПК ; Е. В. Никитина [и др.]. - Витебск : ВГМУ, 2023. - 153 с. : ил., табл. ; 60x84/8. - Рек. УМО по высш. мед. и фармацевт. образованию.

14. Поболь, В. М. Сердечно-легочная реанимация : руководство / В. М. Поболь, Е. В. Кучин, О. Б. Павлов. - Минск : Мон литера, 2024. - 45 с. : ил., табл.

15. Пристром, А. М. : учеб.-метод. пособие / А. М. Пристром, А. В. Пырочкин ; Белорус. мед. академия последиплом образования, Каф. кардиологии и ревматологии. - Минск : БелМАПО, 2019. - 52 с. : ил., табл. - URL: <https://rep.bsmu.by/handle/BSMU/44320> (дата обращения: 27.05.2026).

16. Фибрилляция предсердий: факторы риска развития и прогрессирования, патофизиологические механизмы, стратегия и тактика лечения : монография / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, УО "Гродн. гос. мед. ун-т" ; В. А. Снежицкий, М. С. Дешко, В. М. Пырочкин [и др.]. - Гродно : ГрГМУ, 2024. - 259 с. : ил., табл. - URL: <http://elib.grsmu.by/handle/files/33453> (дата обращения: 27.05.2026).

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

17. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с бронхиальной астмой» : утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 30 апреля 2024 г. № 84.

18. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с острыми гастроудоденальными кровотечениями при оказании медицинской помощи в стационарных условиях»: утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 30 ноября 2023 г. № 182.

19. Клинический протокол диагностики и лечения болезней, характеризующихся повышенным кровяным давлением: приложение 1 к постановлению М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 6 июня 2017 г. № 59.

20. Клинический протокол диагностики и лечения инфаркта миокарда, нестабильной стенокардии: приложение 2 к постановлению М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 6 июня 2017 г. № 59.

21. Клинический протокол диагностики и лечения тахикардии и нарушений проводимости: приложение 3 к постановлению М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 6 июня 2017 г. № 59.

22. Клинический протокол диагностики и лечения заболеваний, осложненных сердечной недостаточностью : приложение 4 к постановлению М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 6 июня 2017 г. № 59.

23. Клинический протокол «Интенсивная терапия критических для жизни состояний (взрослое население)»: утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 13 июня 2023 г. № 100.

24. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях»: утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 23 августа 2021 г. № 99.

25. Клинический протокол оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению (с изм., внесенными постановлением Минздрава от 30.12.2014 N 117) : приложение 1 к приказу М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 30 сентября 2010 г. № 1030.

ЭЛЕКТРОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/> (дата обращения: 27.05.2026).

2. Лань : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2026).

3. Репозиторий Гомельского государственного медицинского университета : [сайт]. – URL: <https://www.elib.gsmu.by/> (дата обращения: 27.05.2026).

4. BookUp. Большая медицинская библиотека : [сайт]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> (дата обращения: 27.05.2026).

5. MedBaseGeotar : справочно-информационная система [сайт]. – URL: <https://medbase.ru/pages/index.html> (дата обращения: 27.05.2026).

6. Znanium : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/> (дата обращения: 27.05.2026).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС:

НЕОТЛОЖНАЯ КАРДИОЛОГИЯ И ДРУГИЕ НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ: электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Неотложная кардиология и другие неотложные состояния» для студентов 6 курса субординатуры «Общая врачебная практика» учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» [Электронный ресурс] / ГомГМУ, Лечебный факультет, Кафедра поликлинической терапии и общеврачебной практики; сост.: Н. Ф. Бакалец, П. Н. Ковальчук, Л.С.Ковальчук, А. Е. Воропаева. – Гомель : ГомГМУ, 2023. – Режим доступа: <https://dl.gsmu.by/course/view.php?id=501>.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, технические, симуляционные);

медицинские карты стационарного пациента, результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых, цитологических и гистологических).

Для контроля и оценки результатов учебной деятельности обучающихся используются следующие формы текущей аттестации:

Устная форма:

1. собеседования;
2. доклады на практических занятиях;
3. решение задач.

Письменная форма:

4. тесты;
5. контрольные опросы;

Устно-письменная форма:

6. ситуационные задачи.

Симуляционная форма:

7. Отработка практических навыков сердечно-легочной реанимации и лечебной тактики при критических состояниях на симуляционном оборудовании.

Текущая аттестация осуществляется с применением рейтинговой системы оценки знаний.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной, и симуляционной (ОСКЭ) форме, и включает в себя:

- устный опрос по вопросам экзаменационного билета;
- решение ситуационной задачи;
- интерпретация электрокардиограммы;
- прием практических навыков с использованием симуляционных технологий.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Неотложная кардиология и другие неотложные состояния» студент должен

знать:

- основные причины и признаки первичной остановки кровообращения и дыхания;
- принципы сердечно-легочной реанимации;
- этиологические факторы, патогенез, клинические проявления основных неотложных состояний в кардиологии (внезапной сердечной смерти; острого коронарного синдрома; острой сердечно-сосудистой недостаточности; аритмий; гипертонического криза; тромбоэмболии легочной артерии; расслоения и разрыва аневризмы аорты);
- общую симптоматику и классификацию шоковых состояний;
- особенности дифференциальной диагностики и методики функциональных исследований в кардиологии;
- современные аспекты оказания скорой (экстренной и неотложной) медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с сердечно-сосудистыми и другими заболеваниями внутренних органов и (или) при обострении хронических заболеваний;

уметь:

- определять признаки остановки кровообращения и дыхания;
- восстанавливать проходимость дыхательных путей;
- проводить искусственную вентиляцию легких (методика «рот-в-рот», «рот-в-нос», с использованием мешка Амбу) и непрямой массаж сердца;
- осуществлять мероприятия специализированного реанимационного комплекса (электрическая дефибрилляция сердца; обеспечение венозного доступа и введение лекарственных средств);
- собирать анамнез и проводить физикальное обследование пациента;
- составлять план обследования при неотложных состояниях в кардиологии;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- формулировать диагноз;
- оказывать медицинскую помощь при основных неотложных состояниях;
- оформлять медицинскую документацию;

владеть:

методиками измерения артериального давления, оценки характеристик пульса, перкуссии, аускультации, пальпации;
 методом записи электрокардиограммы;
 приемами восстановления проходимости дыхательных путей;
 методами непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких, электрической дефибрилляции сердца, обеспечения венозного доступа и введения лекарственных средств.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины «Неотложная кардиология и другие неотложные состояния»

1. Регистрация электрокардиограммы с анализом и формированием заключения.
2. Проведение сердечно-легочной реанимации (базовые реанимационные мероприятия).
3. Проведение мероприятий специализированного реанимационного комплекса (электрическая дефибрилляция сердца; обеспечение венозного доступа и введение лекарственных средств).
4. Оценка тяжести состояния пациентов и построение алгоритма неотложных диагностических и лечебных мероприятий при гипертонических кризах, острой сердечной недостаточности, остром коронарном синдроме, пароксизмальной желудочковой тахикардии, пароксизмальной наджелудочковой тахикардии, анафилактическом шоке, острой дыхательной недостаточности.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В преподавании учебной дисциплины используются

традиционные методы обучения:

лекции;

практические занятия;

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);

научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);

обучение с применением симуляционных технологий.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изме- нениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разрабо- тавшей учебную программу
1	Внутренние болезни	Внутренних болезней № 1 с курсами эндокринологии и гематологии	Согласованы современные аспекты диагностики и лечения заболеваний сердечно- сосудистой системы, дыхательной системы	Согласиться Протокол №16 от 30.04.2026
2	Клиническая фармакология	Кафедра общей и клинической фармакологии	В вопросы лечения заболеваний внутренних органов введены вопросы клинической фармакологии препаратов, которые применяются для неотложной помощи	Согласиться Протокол №16 от 30.04.2026
3	Анестезиология и реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии	Согласованы алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе	Согласиться Протокол №16 от 30.04.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой
поликлинической терапии и
общеврачебной практики с курсом
ФПКиП, кандидат медицинских наук,
доцент



Н.Ф.Бакалец

Ассистент кафедры поликлинической
терапии и общеврачебной практики с
курсом ФПКиП



А.Е.Литвинова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Методист учебно-методического отдела



Е.Ф.Сторожик

Заведующий отделом комплектования,
каталогизации и научной обработки
документов



П.К.Клименкова